**ESCUELA NORMAL OCCIDENTAL**

**LOS NIÑOS DE NADIE**

****

**MAESTRA:** MARTHA DEL CARMEN CARMONA GONZÁLEZ

**MATERIA:** INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

**ALUMNO:** SUSANA ELIZABETH ZAMORA GOLLAZ

**2°LICENCIATURA**

**LOS NIÑOS DE NADIE**

El cortometraje llamado “Los niños de nadie” me hizo reflexionar acerca de la realidad que vivimos hoy en día, no importando, nacionalidad, raza o el lugar donde vivamos. Alrededor del mundo pueden verse muchos casos de niños que no viven como quisieran, y casi siempre no lo dicen, se callan y guardan todo lo que sienten, provocando que su vida no sea realmente como la de un niño. Realmente me hace pensar que es lo que puedo hacer como docente para mejorar estos problemas.

Pudimos ver varios casos de niños alrededor del mundo:

**1- Niño de África-** Este era el caso de un niño llamado Taza, el deseaba vivir como los demás niños, pero debido a que debía defenderse de los soldados, no le quedaba mas que cambiar los juguetes por las armas, al igual que otros. Él fue a una escuela a colocar una bomba por órdenes de otra persona, el propósito era destruir el lugar, pero al ver en el pizarrón unas preguntas que habían dejado de tarea no dudo en contestarlas quedándose sentado en una butaca y pensando en como seria su vida si las cosas fueran diferentes y sobre todo como los demás niños.

Este es un caso complicado, pienso que como docente el trabajo que tengo es orientar a los niños para que realmente vivan su niñez, presentarles lo importante que es crecer activamente y no perderse de las cosas que les ofrece esta etapa. Sé que es difícil, sobre todo cuando es una situación como la que viven en África, pero no solo allá existen esos problemas, sé que en nuestro entorno hay casos similares, que aunque no sean por guerra, si son por una dificultad social que no les permite desenvolverse planamente, así que en definitiva se necesitan muchos factores para cumplir con el objetivo de que los niños se conviertan en alumnos.

**2-** **Niño gitano-**Este trata sobre un niño que se encuentra en prisión, la razón por robo, pero a pesar de esto él vivía con tranquilidad. Dentro de esta se preparaba un festival para despedir a la generación que saldría, tenían dificultades para el ensayo y a pesar de esto lograron hacer la presentación.

Lo que el niño deseaba saliendo de ahí era ser peluquero, pues dentro de la cárcel él era el que cortaba el pelo de sus compañeros, y había logrado modificar su conducta. Lo que realmente me sorprendió fue cuando vi que las personas que robaban por las calles, llegando a lugares tocando música para confundir a la gente era su familia, mamá hermanos y padrastro, los cuales fueron a recibirlo el día de la salida.

Cuando salió su padrastro le pidió robar, él no quería pero no tuvo otra opción, debido a que lo golpeo, las personas a las que les robo lo persiguieron y él lo que hizo fue regresar a prisión, donde era más feliz que afuera.

Como docente es muy importante fomentar los valores en los alumnos, y hacerlos ver que para vivir no se necesita tomar cosas ajenas, al contrario lo que realmente es fundamental es vivir en armonía y sobre todo felices.

Existen muchos casos de niños que son guiados por el mal camino justamente por sus padres y contra eso es complicado actuar, más no imposible, pues sabemos que los niños actúan como se les ordena y sobre todo si viene de casa, ellos piensan que lo que ahí se hace es bueno no importando de que se trate y si de parte de los padres de familia no se tiene un apoyo las cosas pueden complicarse, porque si en casa se dice una cosa y en la escuela otra los alumnos entran en confusión no sabiendo que es lo que realmente es lo debido.

**3. Niña con SIDA-** Este caso es muy importante, a mi parecer creo que es uno de los temas que como futura docente nunca me había puesto a pensar. En esta parte se trata la vida de una niña que tiene SIDA, al igual que sus padres, el virus fue heredado por estos, ya que su papá había estado en la guerra y allá lo había adquirido para después transmitírselo a su esposa y finalmente heredarlo a su hija.

La niña va a la escuela como cualquier otra, pero las cosas en su casa no son las mejores sus papás se drogan debido a la enfermedad, cosa que le afecta mucho y la hace ser aislada en la escuela. Ella no sabe que tiene el virus hasta que se pelea con otra niña, que por cierto siempre la molesta, y la avienta a un barandal, su frente comienza a sangrar y todos los niños le gritan que tiene SIDA al igual que sus padres que están demacrados, la llevan a la enfermería y la curan.

La madre de la niña con la que peleo la habla con la directora para decirle que no puede tener una niña así en la escuela que puede contagiar a los demás y después agrede psicológicamente a la niña diciéndole que se vaya de la escuela.

La niña va a su casa y se encuentra a sus padres pepeando y se da cuenta de que lo que le había dicho era cierto, ella dice que no quiere morir. Sus padres deciden acompañarla a un grupo para personas con SIDA donde se comparten experiencias y se les fomenta el gusto por la vida, se dice que las personas si pueden vivir a pesar de esto.

Como docente este es un tema muy complicado, nunca nos imaginamos que podamos tener a una persona así en nuestros grupos, casi siempre solo pensamos en los niños desobedientes, el que no trabaja, pero con esto no, pienso que no estamos preparados para enfrentar algo así porque no tenemos la información suficiente, todo lo que viene con la palabra SIDA lo vemos como malo y no lo es una personas con este virus puede desenvolverse activamente dentro de la sociedad y sin ningún problema.

Lo que yo podría hacer es principalmente informarme acerca de lo que es el SIDA, buscar todo acerca de esto para ya después poder actuar positivamente, no dejarme llevar por lo que dicen los demás, sino yo misma formarme un criterio de lo que es y resolver los problemas que se presenten con este tipo de casos.

**4- Los niños del carro(Brasil)-** Este caso es de unos niños que son pobres y no tienen la oportunidad de estudiar, ellos trabajan y hacen todo lo posible por salir adelante, ganándose la vida vendiendo latas, cartón y lo que se van encontrando y les regalan por las calles.

Al ver esta historia recordé lo que pasa a nuestro alrededor, este es un tema muy cercano, cuantas veces no vemos que los niños no estudian por falta de recursos, ya que sus padres no pueden darles la educación y no les queda de otra que trabajar para ayudarlos.

Como docente enfrentar este problema es complicado, porque si los padres no están dispuestos que sus hijos estudien o simplemente por los recursos no les es posible y sobre todo se niegan a la ayuda no hay mucho que hacer, sin embargo si existe una cooperación por ambas partes las cosas serian mucho más sencillas. Otros casos pueden ser que los niños estudian y después por estas razones abandonan la escuela, que llega convertirse en un mismo problema social que cada día esta más vigente.

En muchas ocasiones en las calles se encuentran muchos genios que no aprovechan su potencial, lo que los limita en la posibilidad de desarrollarse y avanzar para mejorar dentro de la sociedad. Como se vio con el caso de los niños, ellos eran muy inteligentes sabían lo que debían hacer para superarse pero sin embargo no les era posible. Definitivamente como docente deben buscarse las formas para que cada vez más niños sigan en las escuelas y desarrollen todas sus capacidades, que en futuro los favorecen y los harán más activos para vivir en sociedad.

**5. Niño que robaba por sentirse excluido-** Este video es la historia de un niño que vivía con su mamá y su padrastro, el segundo exigía que llevara dinero a la casa, por lo cual el robaba, pero sin pensarlo tiempo después se dio cuenta de que la que realmente exigía el dinero era su mamá, lo cual le causaba tristeza, haciéndolo refugiarse en el robo. Él junto con otro niño robaba a las personas para después ir a venderle la mercancía a un señor que estaba en una feria como abandonada. Con esto me di cuenta de que al estar en la feria lo que el niño deseaba era realmente ser un niño, vivir como los demás, pero debido a las circunstancias de su casa se orillaba hacia el mal camino, omitiendo entonces la etapa que todavía estaba en proceso, su niñez.

Como docente lo que puede hacerse es dar información a los alumnos sobre lo que es bueno y malo, pero sé que si en casa se tiene una costumbre, como es la de robar en este caso, es muy difícil que las cosas cambien. Este video se me hace similar al de los gitanos que robaban del video 2, a diferencia de que el otro niño ya no quería robar, pero en fin pienso que si desde casa no se enseña a no tomar lo que no es suyo será difícil quitar ese pensamiento del niño. Vimos que en los 2 casos los niños robaban por necesidad, pero es algo que debe venir desde casa y sobre todo ser consientes de que no siempre podremos cambiar los esquemas que ya tienen marcados e inculcados por sus padres.

**6. El fotógrafo de la guerra-** En esta parte pudimos ver la historia de un soldado que en las guerras tomaba fotografías a todo lo que pasaba, lo cual le causaba mucho sufrimiento y ansiedad. A partir de esto decide salir de su casa a fumar un cigarro, y de repente ve a unos niños y decide seguirlos, cuando los ve empieza a correr y pasa de adulto a niño, recordando esa etapa de su vida. Cuando juega con los niños se encuentran una guerra en el camino y deciden entrar, él toma fotografías de lo que esta sucediendo. Cuando terminó salieron muchos niños que estaban escondidos y fueron hacia su refugio, y ahí le contaron que estaban solos debido a las guerras.

Este video me pareció muy importante, ya que trata un tema que en verdad nunca me había puesto a pensar como docente, estos niños estaban solos debido a que sus padres habían muerto en la guerra, nunca me imagine cual era le destino de los niños que tienen estos papás, y sobre todo de lo que repercute en su educación.

 En la docencia pienso que muchas veces no nos ponemos a pensar que losa alumnos están atravesando una difícil situación y lo que hacemos es regañarlos solo porque los vemos agresivos con sus compañeros o porque nos contestan, pero si nos ponemos a pensar esto puede ser la causa de vivir así, si ellos ven la violencia en la que están sus padres con la guerra para ellos puede ser normal ese comportamiento, y como maestros lo que nos queda es averiguar que es lo que realmente esta pasando en casa para si apoyar al alumno con todo lo que este a nuestro alcance.

**7. La niña de la muñeca-** Este es el caso que más me gusto, en lo personal pienso que despertó muchos sentimientos en mí que realmente nunca había pensado, en definitiva me dejo una gran enseñanza. El tema aquí es el de una niña llamada gatita que es abandonada en un paso a desnivel, un señor la encuentra y decide cuidarla. El otro lado de la historia es otra niña llamada Sung Sung, ella es de clase alta y tiene todas las comodidades, a diferencia de Gatita que apenas vive con lo que puede encontrar. Un día el señor, a quien gatita le dice abuelito, se encuentra una muñeca que había caído, la cual decide llevarle como sorpresa, Gatita como es de esperarse se pone feliz, ella esta mal de una pierna y la muñeca perdió un brazo con la caída, porque era de porcelana.

El abuelito dice que ya le falta poco dinero para que pueda ir a la escuela, ella se pone feliz, es lo que más desea.

En el otro caso Sung lo tiene todo, muchas muñecas, toca el piano, una gran casa, comida y mucha ropa, pero hay un problema sufre porque sus papás se separaron a causa de una infidelidad por pase del padre. La niña sufre mucho, principalmente porque su mamá ya no le da la tención que necesita por solo pensar en lo que ella sufre. En cambio Gatita a pesar de no tener todo es feliz, felicidad que se ve opacada cuando su abuelito es atropellado en un mercado y muere, esto mientras trataba de recoger un lápiz que estaba tirado. Gatita se pone muy triste y raíz de la situación va con un señor, el cual tiene a muchos niños vendiendo flores. Gracias a esta actividad es que Gatita y Sung Sung se encuentran. La primera le regala una flor de las que vende a Sung Sung, la cual se lo agradece y se va con su mamá. Esta esta punto de aventar su coche al agua con las 2 adentro cuando ve a su hija y decide retractarse. Las 2 se vana su casa y deciden salir adelante.

Este video me dejó una gran enseñanza, que el tener todas las comodidades no significa ser feliz, al contrario, muchas veces las personas que carecen de estas le sonríen más a la vida.

Como docente es importante conocer este tipo de historias ya que eso puede revelarnos el comportamiento de nuestros alumnos. Es importante saber las situaciones a enfrentar y sacarlas a delante, no solamente pensar en lo negativo, sino también en lo positivo, para así ayudar a nuestros alumnos en lo que más podamos.

-Este cortometraje me sirvió de reflexión para mejorar mi práctica docente, al conocer distintas historias me di cuenta de que en la vida hay retos que enfrentar, y para hacerlo necesitamos conocer las necesidades y problemas por los que atraviesan nuestros alumnos, de esto dependerá que tanto los podemos ayudar y hasta donde podemos llegar, siempre y cuando las cosas estén a nuestro alcance y hasta donde ellos mismos y los padres no los permitan.